



**LA CHRONIQUE DE NADÈGE HABERBUSCH,
CO-DIRECTRICE DE L'ASSOCIATION « LES ENFANTS DU JEU »**

Jouer seul : un moment de je

Le jeu est une activité au sein de laquelle l'enfant expérimente ses capacités. Il y exprime ses émotions et ses idées, réelles ou imaginaires. Il offre un contexte de décisions à prendre seul ou à plusieurs sans que cela l'engage dans la réalité. L'activité ludique offre alors un contexte permettant des formes multiples de participation sociale au sein duquel l'enfant va se construire. Toutes contribuent à la socialisation de l'enfant et à l'expérimentation des codes sociaux et culturels dans un cadre insouciant. Les objets ludiques (jeux et jouets) sont

polyvalents et induisent bien souvent une utilisation individuelle ou collective.

Dès les premiers jours le bébé est

en interaction avec son entourage et, à travers lui, avec son environnement. Le bébé alterne les explorations qu'il fait avec l'adulte et celles qu'il effectue seul. L'intérêt et l'approbation du parent aux premiers jeux solitaires invitent puis confortent l'enfant dans l'apprentissage

de l'autonomie. L'enfant va progressivement apprendre à faire seul, à se rassurer et à construire son imaginaire. Le jeu individuel ou solitaire est alors une activité importante pour l'enfant mais il ne doit pas être synonyme de désintérêt de la part de son entourage.

Le contexte dans lequel l'enfant va « apprendre » à jouer seul doit être suffisamment rassurant pour que celui-ci ne génère pas d'anxiété de délaissement de la part de son entourage ou de désintérêt de ses activités. Il est important que l'enfant comprenne qu'il n'est pas abandonné mais que, bien au contraire, le parent reconnaît l'intérêt de ses explorations solitaires.

Jouer seul mais sous le regard bienveillant d'un adulte

De nombreux parents témoignent de l'incapacité de l'enfant à jouer seul dans leur chambre. Jouer seul ne signifie pas systématiquement jouer isolément. Parce que le jeu est une activité complexe, permettant à l'enfant d'expérimenter de nouvelles capacités ou d'exprimer des émotions intimes, le jeune enfant a souvent besoin de jouer à proximité de l'adulte, sous son regard bienveillant. Par ailleurs, parce que le jeu représente parfois un moyen d'expression pour l'enfant, il peut devenir un langage, est une manière de dire, de montrer, pour communiquer ou susciter l'intérêt et la reconnaissance du parent.

Jouer seul offre à l'enfant la possibilité d'exprimer sa singularité sans nécessairement la confronter aux autres. Il permet à l'enfant de se retrouver avec lui-même et de créer son univers imaginaire en toute sécurité affective. En structure collective beaucoup d'enfants expriment la nécessité de jouer seul avant de partager un jeu avec d'autres. C'est un moment où l'enfant expérimente seul, se raconte à lui-même sans crainte de jugements extérieurs. ■

« Jouer seul offre à l'enfant la possibilité d'exprimer sa singularité sans nécessairement la confronter aux autres. »

